

CENTRAL KITSAP SCHOOLS

2024 – 2025 ALL DAY KINDERGARTEN



ISANG POSITIBONG SIMULA

Central Kitsap School District
Silverdale, Washington



Nilalaman

Target sa papasok na mga kindergarten.....	3
Paghahanda para sa Kindergarten.....	4
Ang Programa ng Kindergarten	6
Kapaki-pakinabang na dapat Malaman.....	10
Paraan upang Makatulong sa Bahay	12

Direktoryo ng Elementarya

Paaralan	Numero ng Telepono
Brownsville	360-662-8000
Clear Creek	360-662-8100
Cottonwood	360-662-8300
Cougar Valley	360-662-8400
Emerald Heights	360-662-8500
Esquire Hills	360-662-8600
Green Mountain	360-662-8700
Hawk at Jackson Park	360-662-9000
PineCrest	360-662-9200
Silverdale	360-662-9400
Silver Ridge	360-662-9500
Woodlands	360-662-9700
Barker Creek	360-662-2570

Target sa papasok na mga Kindergarten

Ang isang limang taong gulang na may mga kasanayang ito ay handa na upang magtagumpay sa paaralan:

Letra at Tunog

- Masisiyahan na mabasa at maaaring muling magkuwento
- Kinikilala at pinangalanan ang 10-15 mga titik ng alpabeto at ang kanilang mga tunog
- Inuulit ang simula at pagtatapos ng mga tunog sa mga salita
- Nagsasalita sa kumpletong mga pangungusap
- Nagpi-print ng kanyang unang pangalan
- Nakakaintindi ng 4,000 hanggang 5,000 sinasalitang salita

Matematika

- Nagbibilang nang ayon sa pagkakasunud-sunod mula 1 hanggang 20
- Kinikilala ang mga numero at dami sa 10
- Mga pangalan at pag-uuri ng mga item ayon sa kulay, hugis at laki
- Naiintindihan ang mga konsepto tulad ng higit pa, mas kaunti, pareho, sa itaas, sa ibaba, malaki at maliit

Sosyal

- Makikita sa mga bagong pangkat o sitwasyon
- Maaaring pagtuon sa isang gawain nang hindi bababa sa 5 minuto
- Sumusunod sa 3 hakbang na simpleng mga direksyon
- Nagpapakita ng kabaitan at pagmamalasakit sa iba
- Pinapanatili ang mga kamay, paa, at bagay sa sarili
- Naglalaro ng kooperatiba sa 2 o higit pang mga kapantay
- Kinikilala at sinusubukang pamahalaan ang emosyon

Bilingual

- Dumarating sa paaralan na nagsasalita ng Ingles, kung ang ibang mga wika ay sinasalita sa bahay.

Pansarili na Kalusugan

- Sanay sa banyo
- Hindi na umiidlip sa pang-araw-araw na pagtulog (dahan-dahang aalisin ang pag idlip bago ang pagsisimula ng paaralan)

Ang pagbabasa nang malakas ng 20 minuto sa isang araw ay makakatulong sa iyong anak na makabisado ang mga kasanayang ito

Paghahanda para sa Kindergarten

(Mula sa Pambansang Asosasyon ng Punong Guro ng Elementarya)

Ang paglipat mula sa preschool patungo sa "totoong" paaralan ay kapanapanabik (at madalas na lumuluha) para sa kapwa mga bata at magulang. Marami ang magagawa mo upang gawing kasiya-siya ang paglipat sa kindergarten

Nakikipag kaibigan sa Paaralan

Ituro ang paaralan sa iyong pagmamaneho o paglalakad, at sabihin, "Iyon ang iyong paaralan." Dumalo nang sama-sama sa oryentasyong kindergarten, na gumagamit ng pagkakataong makapasyal sa paaralan at makilala ang punong-guro at guro. Dalhin ang iyong anak upang maglaro sa palaruan ng paaralan pagkatapos ng pag-aaral, sa katapusan ng linggo, at sa panahon ng tag-init.

Sosyal at Emosyonal

Ang pagbabahagi ay isang regular na bahagi ng araw sa kindergarten. Tulungan ang iyong anak na matutong maghintay sa pamamagitan ng pagbabahagi ng mga laruan, krayola, at mga laro sa mga kaibigan at miyembro ng pamilya. Mahirap ang paghihintay para sa mga preschooler, ngunit maaari mo silang tulungan na masanay ito sa pagsasabi ng mga bagay tulad ng, "Pupunta tayo sa parke pagkatapos ng tanghalian." Turuan ang iyong anak na makipag-usap sa mga salita, hindi mga aksyon kapag nagagalit. Kailangang makapag-areglo ang mga bata sa mga bagong pangkat at sitwasyon. Ituon ang pansin sa isang gawain sa loob ng limang (5) minuto. Sundin ang mga simpleng direksyon

Makakatulong na websites:

- [PBS Parents](#)
- [Department of Education Early Education](#)
- [Understanding Social and Emotional Development from Get Ready to Read](#)
- [Edutopia Parent Resources](#)

Mahalaga ang pakikinig

Ang pagtingin sa taong nakikipag-usap sa iyo ay higit pa sa mabuting asal kung kailan ang guro ang nagsasalita. Makipagtulungan sa iyong anak sa pagbibigay pansin at pagsunod sa mga simpleng direksyon. Halimbawa, "Mangyaring ilagay ang iyong unan sa iyong kama, at pagkatapos ay ilagay ang iyong sapatos sa iyong aparador."

Pag-luwag ng mga Tali ng Apron

Kung ang iyong anak ay hindi pa dumadalo sa preschool o day care, maghanap ng mga paraan upang makagugol sila ng kaunting oras na malayo sa iyo. Makipagkalakalan kasama ang isang kaibigan, o mag-sign up sa iyong anak sa isang programa sa pamayanan o simbahan para sa mga preschooler.

Sino ako?

Dapat alam ng mga kindergartner hindi lamang ang kanilang buong pangalan, kundi pati na rin ang una at huling pangalan ng kanilang mga magulang at tagapag-alaga. Ang pagsasaulo ng iyong numero ng telepono at address ay maaaring mas madali para sa preschooler kung itinakda mo ang mga ito sa isang pamilyar na tono, tulad ng "Mary Had a Little Lamb."

Lahat sa Aking Sarili

Dapat malaman ng iyong anak kung paano magsara, snap, itali, pindutan, at ikabit ang Velcro. Siguraduhin na ang iyong maliit na bata ay maaari ring alagaan ang kanyang mga pangangailangan sa banyo bago ang unang araw ng paaralan.

Magsimula sa Mga Pangunahing Kaalaman

Higit pa sa pagtuturo sa iyong anak ng kanta sa ABC sa pamamagitan ng pagtatrabaho sa pagkilala ng sulat, lalo na ang mga titik na binabaybay ang kanyang pangalan. Nakatutulong din kung makikilala ng iyong anak ang mga nakahiwalay na titik at ang mga wala sa mga pagkakasunud-sunod ng alpabetikong. Pinag-uusapan ang mga kulay at hugis sa paligid mo - ang bilog na orasan, ang pulang payong. Gumawa ng simpleng pagbibilang ng isang bahagi ng araw ng iyong preschooler sa pamamagitan ng pagbibilang nang malakas habang inilalagay mo ang bawat piraso ng pilak sa drawer, umakyat sa hagdan, o magdala ng mga supot ng pinamili. Tulungan ang iyong anak na malaman ang mahahalagang konsepto sa pamamagitan ng pag aksyun ng mga pagkakaiba sa pagitan ng pataas at pababa, papasok at palabas, mataas at mababa, ibabaw at ilalim, maliit at matangkad.

Tiyaking isang Malusog na Simula

Tiyaking napapanahon ang pagbabakuna ng iyong anak RCW 28A.210.080. Ang isang kumpletong pisikal bago ang simula ng paaralan, kabilang ang mga pagsubok sa paningin at pandinig, ay isang magandang ideya din. Simulan ang iyong preschooler sa isang pamumuhay sa araw ng paaralan ng oras ng pagtulog at oras ng paggising maraming linggo bago magsimula ang paaralan. Sa edad na ito, ang isang bata ay dapat magkaroon ng sampung (10) oras na pagtulog.

Pinakamahalaga, maunawaan na ang iyong anak ay natatangi at matututo sa kanyang sariling bilis. Kaya huwag kang magalit kung nabigo ang iyong anak na makabisado kaagad ng mga simpleng kasanayan. Ang pinakamahasag na bagay na magagawa mo upang maihanda ang iyong preschooler para sa kindergarten ay upang mamuhunan ng mas maraming oras hangga't maaari pagtulong sa kanya sa pag-alam ng mga bagong kasanayan. Ang mga pangmatagalang resulta ay magiging sulit sa iyong mga pagsisikap.

NAESP 98-2 - Maaaring kopyahin sa pamamagitan ng pahintulot ng National Association of Elementary School Principal



Ang Programa ng Kindergarten

Malugod na tinatanggap ng Central Kitsap School District ang mga magulang ng mga bagong mag-aaral sa kindergarten na makipagsosyo sa Distrito. Ang aming layunin ay magbigay ng isang matibay na programang pang akademiko na natutugon sa pamantayan ng Estado ng Washington habang pinangangalagaan ang mga maliliit na bata at nagbibigay ng isang ligtas, may malasakit na kapaligiran sa pag-aaral. Ang aming programa ay dinisenyo upang ang mga bata ay makamit ang mga hanay ng mga pamantayan sa Mga sining sa Wikang Ingles (pagbabasa, pagsusulat, pagsasalita at pakikinig, at wika), Matematika, Agham, at Araling Panlipunan sa pagtatapos ng taon.

Nauunawaan at nirerespeto ng kawani ng Central Kitsap School District na ang bawat bata ay isang natatanging tao na may isang indibidwal na personalidad at natatanging pinagmulan ng pamilya. Ang mga nagsisimula na taon sa paaralan ay kabilang sa pinakamahalaga sa pag-aaral sapagkat ang mga pag-uugali at pattern ay nabuo nang maaga. Ang kawani ay masigasig na nagtrabaho upang magbigay ng positibong mga karanasan sa pag-aaral na dinisenyo upang matulungan ang mga bata na maabot ang mga pamantayan habang sinusuportahan ang kanilang pagbuo ng mga kakayahan.

Sosyal at Emosyonal

Sa kindergarten, bibigyang diin ang mahahalagang kasanayan sa buong buhay, kasama na ang:

- Following routines
- Respecting others
- Accepting responsibility
- Becoming more self-sufficient
- Cooperating with peers and adults
- Problem solving
- Communicating about what he/she has learned
- Following directions
- Changing easily from one task to another
- Handling mistakes in a positive way
- Creating and imaging
- Expressing feelings verbally
-



Matematika

Sa matematika ng kindergarten, nabubuo ng mga mag-aaral ang konsepto ng bilang sa pamamagitan ng pagbibilang, pagguhit, pagsulat at pagkuha ng mga numero. Pinagsasama, pinag-uuri at pinaghambingin ng mga mag-aaral ang mga pangkat ng mga bagay batay sa mga katangian tulad ng hugis, laki, at kulay. Nalaman nila na ang pagdaragdag at pagbabawas ay pinagsasama ang mga pangkat ng mga bagay at pinaghiwalay ito. Sinisiyasat nila ang mga hugis at natutunan ang kanilang mga pangalan at paglalarawan. Sinimulan nilang maunawaan ang pangunahing sukat at malutas ang mga simpleng problema.

By the end of the year, your child will learn to:

Bilang at Kadinalidad

(ang bilang ng mgo item sa isang hanay)

- Bilangin pasulong sa 100 ng isa at sampu
- Bilangin pasulong mula sa anumang numero sa isang naibigay na pagkakasunud-sunod (hal. Magsimula sa 7 at bilangin sa 20)
- Sumulat ng mga numero mula 0 hanggang 20 o higit pa
- Kumakatawan sa bilang ng mga bagay na may mga numerong 0 hanggang 20
- Gumamit ng isang numero upang marepresenta sa dami ng mga bagay
- Bilangin ang mga bagay at kilalanin na ang bawat bilang na sinabi ay kumakatawan sa isang bagay
- Bilangin at kilalanin ang huling bilang na sinabi ay kung gaano karaming mga bagay ang mayroong numero ay hindi nagbabago kahit na binibilang ng ibang paraan
- Kilalanin kapag ang pagbibilang ng mga numero ay lumalaki
- Bilangin upang sagutin ang "ilan," gamit ang mga hanay ng mga bagay na 20
- Tukuyin kung ang bilang ng mga bagay sa isang pangkat ay mas malaki o mas mababa, o pantay ng bilang ng mga bagay sa isa pang pangkat
- Paghambingin ang dalawang nakasulat na numero sa pagitan ng 1 at 10

Mga Operasyon at Pag-iisip ng Algebraic

- Kinakatawan ang pagdaragdag at pagbabawas gamit ang mga bagay, daliri, tunog, numero, guhit, at iba pa.
- Lutasin ang mga problema sa pagdagdag at pagbabawas ng salita sa loob ng 10 gamit ang mga bagay o larawan
- Maayos na ihiwalay at pagsamahin ang mga numero sa loob ng 01 (hal. $5 = 2 + 3$, $5 = 4 + 1$)
- Malayang idagdag at ibawas sa loob ng 5

Numero at Operasyon Base sa Sampu

Maayos na ihiwalay at pagsama-samahin ang mga numero mula 11-19 hanggang sa sampu (pinangkat bilang sampu) at ilang (hindi naka-grupo) gamit ang mga bagay o guhit at pagrekord na may pagguhit o mga numero (hal. $18 = 10 + 8$)

Pagsukat at Data

- Ilarawan ang mga katangian ng mga bagay, tulad ng haba at timbang.
- Gumawa ng direktang mga paghahambing gamit ang masusukat na mga katangian tulad ng haba, timbang, at kapasidad (mas mahaba / mas maikli, mas mabibigat / magaan, atbp.)
- Pag-uri-uriin ang mga bagay at bilangin ang bilang ng mga bagay sa bawat kategorya

Heometriya

- Kilalanin, pangalanan, at ilarawan ang mga bilog, tatsulok, parihaba, parisukat (bilang mga espesyal na parihaba), heksagon, cubes, mga kono, silindro, at globo
- Pagbukud-bukurin ang mga hugis gamit ang isang panuntunan sa pag-uuri at ipaliwanag ang panuntunan sa pag-uuri
- Ilarawan ang lokasyon ng isang bagay na may kaugnayan sa ibang bagay na gumagamit ng mga pares ng mga salita tulad ng sa / labas, higit sa / ilalim, sa itaas / sa ibaba, sa pagitan ng / sa tabi at sa likuran / sa harap ng
- Kilalanin, ilarawan at ihambing ang mga bagay na dalawang-dimensional (patag) o tatlong-dimensyonal (haba, lapad, taas)
- Gumawa ng isang mas malaking dalawang-dimensyonal na mga hugis gamit ang dalawa o higit pang dalawang-dimensyonal na mga hugis (hal. Ang dalawang mga tatsulok ay gumagawa ng isang mas malaking rektanggulo)
- Mga hugis ng modelo sa mundo gamit ang mga materyales (mga tutpik at gumdrops) at hugis ng mga guhit

Pagbasa

Sa kindergarten, natututo ang mga bata kung paano mga salita ang pag-print, kung paano kumakatawan ang mga titik sa mga tunog na pinaghalong magkasama upang gumawa ng mga salita at iba pang kinakailangan, mga kaalamang pundasyon ng pagbabasa. Sa mga oras ng pagbabasa ng pangkat, nagkakaroon din ng mga kasanayang mahalaga ang mga kindergarten sa pag-unawa sa kapwa mga teksto ng impormasyon at panitikan.

Sa pagtatapos ng taon, matututo ang iyong anak na:

- Gumamit ng kaalaman sa mga karaniwang tunog ng letra upang mabasa ang tatlo at apat na titik ng titik
- Kilalanin at makabuo ng mga salitang may tula
- Tukuyin ang mga bahagi ng isang libro - kasama ang harap na takip, likod na takip, at pahina ng pamagat
- Kilalanin ang mga karaniwang uri ng mga teksto (mga kwentong kwento, tula, teksto ng impormasyon)
- Maunawaan kung paano gumagana ang mga teksto: Ang mga salita ay pinaghihiwalay ng mga puwang, at pumunta mula kaliwa hanggang kanan, itaas hanggang sa ibaba, at pahina-sa-pahina
- Aktibong nakikibahagi sa mga pangkatang aktibidad sa pagbabasa
- Makinig at talakayin ang panitikan na kumakatawan sa iba't ibang mga kultura at tradisyon
- Magtanong at sagutin ang mga katanungan tungkol sa teksto
- Iguhit o isulat upang maipakita ang mga ideya sa porm na teksto
- Gumawa ng mga hula at simpleng hinuha batay sa teksto at mga larawan
- Sa patnubay, kilalanin ang mga tauhan, setting, at mahahalagang kaganapan sa isang kwento o pangunahing ideya at sumusuporta sa mga tekstong pang-impormasyon
- Sa patnubay, muling pagsasalita ng teksto gamit ang mga pangunahing detalye at tamang pagkakasunud-sunod: simula, gitna, at pagtatapos
- Sa patnubay, ihambing ang mga tauhan, kaganapan o impormasyon sa loob ng isang teksto o sa maraming mga teksto
- May gabay, pumili ng aklat at ibahagi sa iba
- Basahin ang mga lumalabas na antas na teksto na may layunin at pag-unawa



Pagsusulat

Sa kindergarten, nagsisimula ang mga mag-aaral na bumuo ng kanilang sariling mga simpleng pangungusap. Kahit na sa murang edad na ito, nagsisimulang maunawaan ng mga mag-aaral na maaari silang magsulat upang magkuwento ng personal, magbahagi ng kanilang opinyon at tumugon sa teksto.

Sa pagtatapos ng taon, matututo ang iyong anak na:

- Gumamit ng mga guhit, pagdidikta, at pagsusulat upang - magkwento tungkol sa isang kaganapan o karanasan, ipahayag ang mga opinyon, ihatid ang impormasyong hindi kathang-isip
- Magdagdag ng mga detalye upang mapalakas ang pagsusulat batay sa binigay ng kapwa at guro
- Gumamit ng mga digital tool upang makabuo at mai-publish ang kanilang pagsusulat
- Makilahok sa mga proyekto sa pagsasaliksik at pagsusulat

Pagsasalita at Pakikinig

In kindergarten, students increase their vocabulary and communication skills through shared experiences. Students of their age increase their ability to listen to adults and peers. They also extend their ability to communicate their own ideas clearly, using and increasingly large vocabulary.

Sa pagtatapos ng taon ng kindergarten, ang iyong anak ay matututo na:

- Magtanong o sagutin ang mga katanungan upang makakuha ng tulong o upang linawin ang pag-unawa sa impormasyon
- Sagutin ang mga tanong kasunod ng isang basahin nang malakas o video upang kumpirmahin ang pag-unawa (dagdagan ang pag-unawa)
- Makilahok sa pag-uusap sa mga bata / o matatanda tungkol sa mga libro at mga paksang madaling gamitin sa bata
- Pagsalitan ang pagiging tagapakinig at tagapagsalita (ipakita ang mga kasanayang panlipunan) Ilarawan nang pasalita ang mga saloobin, pakiramdam, ideya, pamilyar na tao, lugar, o bagay sa isang malinaw, maiksi na pamamaraan

Wika

Sa kindergarten, ipapakita ng mga mag-aaral ang kaalaman sa karaniwang Ingles kapag nagsusulat o nagsasalita. Habang sumusulong sila sa kanilang mga karanasan sa kindergarten, ang mga batang mag-aaral ay nagdaragdag ng mga kasanayang nakasulat sa wika sa kanilang lumalawak na mga kakayahan sa pagsasalita, nagpapalawak ng kanilang kaalaman at paggamit ng mga

kombensyon ng karaniwang Ingles sa pagbuo ng kanilang mga bokabularyo.

Sa pagtatapos ng taon ng kindergarten, matututo ang iyong anak:

- Tama at wastong makabuo ng mga malalaki at maliit na titik
- Tamang isulat ang una at apelyido (malaking titik ang mga unang titik lamang)
- Gumamit ng mga salitang may mataas na dalas sa pagsulat (ibig sabihin, pusa, aso, patakbo, paglalaro, katulad)
- Gumamit ng kumpletong mga pangungusap, pasalita at pasulat
- Gumamit ng malaking titik sa simula ng isang pangungusap at salitang "I"
- Kilalanin at pangalanan ang bantas (.,?,!)
- Pagbabaybay ng mga simpleng salita sa pamamagitan ng pagsulat ng mga tunog na narinig (ibig sabihin, una, huling, at gitnang tunog)
- Unawain at gamitin ang mga katanungang salita (sino, ano, kailan, bakit, at paano)
- Pagbuo ng bokabularyo ni
 - Pagbasa at pagbabasa sa
 - Pag-aaral at pagtalakay sa mga guhit ng teksto
 - Pagtugon sa teksto, pasalita o pagsulat
 - Paggamit ng bagong bokabularyo kapag nakikipag-usap sa guro at kapantay at
 - Paggawa ng mga koneksyon sa totoong buhay sa mga salita at paggamit nito



Agham

Sa agham ng kindergarten, nagsisimulang tuklasin ng mga mag-aaral ang proseso ng pang-agham na pagtatanong. Nauunawaan nila na ang mga siyentipiko ay nagmamasid nang mabuti at nagtanong. Ang mga mag-aaral ay nagkakaroon ng kasanayan sa pagmamasid, pag-uuri, at pagkilala ng mga bahagi at nagsimulang gumamit ng mga kagamitang pang-agham upang maunawaan ang natural na mundo. Ang Gabay na Tanong sa agham ng kindergarten ay, "Paano natin (bilang mga siyentipiko) galugarin at obserbahan ang ating natural na mundo?"

Mahalagang kasanayan sa pag-iimbestiga sa agham sa kindergarten:

- Pagtuklas
- Nagmamasid
- Pag-uuri

Mga Paksa ng Kit sa Agham ng Kindergarten

- Kahoy at Papel - Agham na Pisikal
- Mga Organismo - Agham sa Buhay

Sa pagtatapos ng taon, matututo ang iyong anak na:

- Pagbukud-bukurin ang mga bagay ayon sa mga katangian kabilang ang hugis, sukat, kulay, pagkakayari at katigasan
- Tukuyin ang mga napapansin na katangian ng mga nabubuhay na organismo (ibig sabihin, ang mga gagamba ay may walong mga paa; ang mga ibon ay may mga balahibo; ang mga halaman ay may mga ugat, tangkay, dahon, buto, bulaklak)
- Pagmasdan at ipakita kung paano magkakaiba ang hitsura ng mga nabubuhay na bagay sa ilalim ng isang magnifier
- Nagtataka at nagtanong tungkol sa mga bagay, organismo, at mga kaganapan batay sa obserbasyon ng natural na mundo
- Sundin ang lahat ng mga patakaran sa kaligtasan sa panahon ng mga pagsisiyasat



Araling Panlipunan

Ang konteksto para sa mga panlipunan na pag-aaral sa kindergarten ay ang pakikipag-ugnay ng mag-aaral sa silid aralan at paaralan. Ang silid-aralan ay nagsisilbing isang microcosm ng lipunan kung saan ang mga pagpapasya ay may kinalaman sa mga karapatan, alituntunin, at responsibilidad. Sinimulan nilang malaman ang pangunahing mga konsepto ng pagiging patas at paggalang sa mga karapatan at opinyon ng iba.

Sa pagtatapos ng taon, matututo ang iyong anak na:

- Maunawaan at lumikha ng mga timeline upang maipakita ang mga personal na kaganapan sa sunud-sunod na pamamaraan
- Maunawaan ang pananaw ng isang tao
- Suriin ang pagiging patas ng pananaw ng isang tao
- Sabihin ang sariling pananaw at makinig sa mga pananaw ng iba
- Ikuwento muli at ipaliwanag ang personal na kasaysayan
- Ilapat ang mga ideyal ng hustisya at pagiging patas kapag gumagawa ng mga pagpipilian o desisyon sa silid aralan o sa palaruan
- Alalahanin ang mga taong gumawa at nagsasagawa ng mga panuntunan sa silid-aralan at paaralan (ibig sabihin, guro, katiwala ng aklatan, cafeteria at palaruan na suportada, Para edukador, tagapag-alaga, espesyalista sa pag-aaral, punong-guro)

Art, Musika at Edukasyong Pisikal

Sa klase, mararanasan ng iyong anak ang sining sa pamamagitan ng:

- Pagtugon
- Pagguhit
- Pagpipinta
- Pagtatayo
- Pag arte
- Pagsasayaw
- Pag-awit

Bilang karagdagan, ang mga dalubhasa sa larangan ng Musika at Edukasyong Pisikal (PE) ay nagbibigay ng tagubilin para sa mga bata sa kindergarten.

Kapakipakinabang na dapat Malaman

Pasukan

Ang mga bata ay dapat na limang taong gulang o bago ang Agosto 31 upang makapasok sa kindergarten.

Unang araw

Ang unang araw ng 2024-2025 na taon ng pag-aaral ay **Huwebes, Setyembre 4. Gayunpaman**, ang unang buong araw ng kindergarten ay huli kaysa sa mataas na mga marka. Pinapayagan nito ang oras para sa mga guro na indibidwal na makilala ang mga bagong mag-aaral at pamilya. Makikipagtulungan sa iyo ang aming mga paaralan upang mag-iskedyul ng isang tipanan upang makipagkita sa guro ng iyong anak. Mangyaring suriin ang website ng iyong paaralan para sa unang buong araw ng kindergarten.

Kalusugan

Hinihiling ng Lupon ng Kalusugan ng Estado ng Washington na ang bawat bata ay mabakunahan laban sa tetanus, diphtheria, pertussis, polio, measles, rubella, beke, Varicella (chicken pox) at hepatitis B bago pumasok sa paaralan. Ang isang porm sa pagbabakuna ay dapat na nakumpleto bago ang unang araw ng paaralan. RCW 28A.210.080.

Ang lahat ng mga mag-aaral ay hinihimok na magkaroon ng isang pisikal na pagsusuri bago pumasok sa kindergarten. Magagamit ang mga porm sa kalusugan ng paaralan mula sa iyong manggagamot o lokal na klinika ng pamayanan. Inirerekumenda namin na ang mga bata ay mayroon ding paningin at pandinig na na-screen ng manggagamot bago ang pagpasok. Mangyaring ipagbigay-alam sa paaralan ang anumang kapansanan, paghihigpit sa medikal, o mga espesyal na pangangailangan na maaaring mayroon ang iyong anak.

Pagdalo

Napakahalaga ng regular na pagdalo. Ang iyong anak ay nagkakaroon ng pag-uugali tungkol sa paaralan, na nagkakaroon ng malaking epekto sa tagumpay sa pag-unlad ng paaralan at pang-edukasyon. Ang hindi regular na pagdalo ay maaaring makaramdam ng walang katiyakan o pagkalito sa isang bata sa kanyang pagbalik sa paaralan. Mangyaring ipadala ang iyong anak sa paaralan araw-araw maliban kung may karamdaman o emerhensya ng pamilya.

Pagdating at Pag-alis

Ipadala ang iyong anak sa paaralan sa tamang oras. Mahirap para sa lahat kapag huli na dumating ang isang mag-aaral, dahil ang mga mahahalagang aktibidad at direksyon ay nagsisimula kaagad sa pagsisimula ng

paaralan. Napakahalaga din na huwag mong ipadala ang iyong anak nang mas maaga sa 10 minuto bago ang oras ng pagsisimula ng paaralan sapagkat ang mga guro ay mayroong mga kumperensya, pagpupulong, pagpapalano, at pagse-set up na siyang nagpapabigo sa pangangalaga ng bata.

Kung nagpapalano kang kunin ang iyong anak pagkatapos ng pag-aaral, abisuhan ang tanggapan at dumating sa tamang oras. Ang mga bata ay maaaring magalit at matakot kapag umalis ang ibang mga bata at wala ka roon upang makuha sila.

Kung ang iyong anak ay pumupunta sa isang lugar maliban sa bahay pagkatapos ng pag-aaral, mangyaring ibigay ang impormasyong ito sa tagapamahala ng tanggapan ng paaralan at guro. Mahalaga rin na magpadala ng isang tala na nagsasabi sa tanggapan at guro tungkol sa anumang mga pagbabago mula sa karaniwang gawain (pagbisita sa mga kaibigan, ibang magulang o kaibigan na kukunin ang bata, atbp.). Mangyaring ipagbigay-alam sa paaralan ng mga kaayusan sa pag-aalaga ng bata, at tiyakin na ang tanggapan ng paaralan ay palaging may na-update na impormasyon sa telepono at impormasyon para sa iyong anak.

Pagtatasa sa Kindergarten

Sinusuri ng mga guro ng Kindergarten kung ano ang magagawa ng kanilang mga mag-aaral sa buong taon. Ang isang pagsubok na maaaring magamit ng mga guro ay isang nabuong distrito na pagbasa sa pagbasa at pagbasa sa matematika na sumasalamin sa mga pamantayan ng estado ng mga mag-aaral ng kindergarten. Ang mga guro ay maaaring magbigay ng mga bahagi ng pagsubok na ito sa buong taon ng pag-aaral upang suriin ang paglago ng mag-aaral. Sa taglagas, ang mga guro ay mangangasiwa ng isang pagtatasa na tinatawag na WaKIDS (Washington Kindergarten Inventory of Developing Skills).

Sinusukat ng pagtatasa na ito ang mga kalakasan at pag-unlad ng isang bata sa mga larangan ng kasanayan sa panlipunang-emosyonal, pisikal, wika, nagbibigay-malay, literasi at matematika. Nagsasama rin ang WaKIDS ng mga pagpupulong sa pagitan ng mga guro ng kindergarten at mga pamilya sa simula ng taong pasukan upang matulungan ang mga guro na malaman ang tungkol sa mga interes at pangangailangan ng bawat bata.

Bilang karagdagan, ang lahat ng mga mag-aaral sa kindergarten ay sinusuri ng tatlong beses sa isang taon na may malawak na pagtatasa sa pagbabasa para sa mga kasanayan sa pagsulat. Ang mga resulta mula sa mga pagsubok na ito ay nagbibigay ng kaalaman sa tagubilin at makakatulong sa guro ng iyong anak na subaybayan ang pag-unlad.

Iba Pang Mga Tip

- Isipin muna ang tungkol sa panahon. Bihisan ang iyong anak para sa panahon (mga coats, sumbrero, bota, guwantes, o iba pang kinakailangang damit). Ang mga bata ay madalas na lumahok sa mga gawain sa labas.
- Huwag magpadala ng gamot sa paaralan kasama ang iyong anak. Ang mga paaralan ay hindi maaaring magtapon ng anumang mga gamot nang walang isang pahintulot na porm na nakumpleto ng doktor. Dapat personal na dalhin ng mga magulang ang porm at gamot sa tanggapan ng paaralan upang matiyak ang kaligtasan ng lahat.
- Ipadala ang lahat ng pera sa mga sobre na minarkahan ng layunin, pangalan ng bata, halaga, at pangalan ng guro. Idikit ang sobre sa damit ng bata kung maaari.
- Lagyan ng label ang lahat ng mga item na ipinadala sa paaralan kasama ang damit, mga personal na item para sa pagbabahagi, at mga kagamitan sa paaralan.
- Lagyan ng label ang lahat ng mga item na ipinadala sa paaralan kasama ang damit, mga personal na item para sa pagbabahagi, at mga kagamitan sa paaralan.
- Ang kaarawan ay isang mahalagang kaganapan sa buhay ng isang bata. Magtanong sa guro ng iyong anak tungkol sa naaangkop na pagdiriwang ng kaarawan sa silid aralan.
- Mangyaring tawagan ang guro anumang oras na mayroon kang isang katanungan o kung ang iyong anak ay nakakaranas ng isang problema o tukoy na pag-aalala. Ang isang komperensiya kasama ang guro ay maaaring isaayos sa pamamagitan ng pagtawag para sa isang appointment.
- Sa taglagas, ang mga kumperensiya ng magulang-guro ay naka-iskedyul sa lahat ng mga magulang.



Maraming Mga Paraan upang Makatulong sa Bahay

Ikaw ang unang guro at pinaka-makabuluhang matanda sa buhay ng iyong anak. Basahan ang iyong anak ng hindi bababa sa 20 minuto sa isang araw, pagbuo ng oras sa pagbabasa ayon sa pinapayagan ng span ng atensyon ng iyong anak. Ang samasamang pagbabasa ay nagpapalakas ng bokabularyo, pag-unawa, haba ng atensyon at pakikinig, at nagtataguyod ng imahinasyon, pag-usisa at kaalaman.

- Maglaan ng oras upang kausapin ang iyong anak tungkol sa paaralan. Magtanong tungkol sa mga kaganapan sa paaralan. Ibahagi mo rin ang iyong araw. Maglakad-lakad, magkasabay na pag-usapan ang nakikita. Mag-usap habang nagtatrabaho ka. Gumugol ng oras sa pakikinig sa pag-uusap ng iyong anak.
- Bigyan ang iyong anak ng papel, krayola, lapis, at pananda. Hikayatin ang pagsusulat para sa maraming layunin. Gumamit ng pangkulay na mga libro at mga workbook. Hinihikayat na gamitin ang blangkong papel sa pagbuo ng pagsulat at mga aktibidad na malikhain.
- Limitahan ang panonood ng telebisyon at oras ng pag-screen sa lahat ng elektronikong aparato.
- Ayusin ang espesyal na oras nang mag-isa sa bawat bata sa iyong pamilya. ✓
- Magbigay ng oras sa labas. Ang mga bata ay kailangang bumuo ng mga kalamnan sa pamamagitan ng pagtakbo at paglalaro.
- Ang paglalaro ay paraan ng pag-aaral ng isang bata. Bigyan ang iyong anak ng maraming oras upang maglaro.
- Magkasama na maglaro. Ang mga laro ay isang kamangha-manghang gamit sa pagtuturo at nagtataguyod ng parehong mga kasanayang pang-akademiko at panlipunan.
- Sama-sama na kumanta.
- Pinakamahalaga, magsaya sa pag-aaral kasama ng iyong anak.

Magtutulongan upang Maghanda ang Mga Bata para sa Tagumpay na Karanasan sa Matematika sa Kindergarten

(Mula sa Pambansang Konseho ng Guro ng Matematika)

Ang lahat ng mga bata ay kailangang hikayatin, suportahan, at alagaan habang sinisiyasat nila ang mundo ng bilang, hugis, puwang, at pattern. Ang pagkatuto sa matematika ay nabubuo sa natural na pag-usisa ng mga bata at ng likas na mundo sa kanilang paligid. Ang mayaman at iba-ibang karanasan at paglalaro ay natural na sasakyan para sa pagbuo ng pag-iisip sa matematika. Ang lahat ng mga karanasan sa matematika ay dapat na positibo, masaya, at batay sa alituntunin na maaaring malaman ng lahat ng mga bata na gawin ang mahalaga

Ang ilang mga aktibidad ay maaaring kabilang ang:

- Ituro ang mga numero, laki, at mga hugis para handa sila kapag natagpo nila ito.
- Bilangin ang mga bagay sa mundo
- Pagbukud-bukurin at isaayos ang mga bagay habang naglalaro ka at naglilinis
- Magtanong ng mga katanungan na maaaring masagot ng mga simpleng numero o mga hugis
- Masiyahan sa matematika (pagbibilang, mga hugis, pag-uuri) ng pamimili
- Bumuo ng mga bagay (pagsukat, hugis)
- Gumamit ng pagsukat upang magluto
- Kumakatawan sa mga numero sa pamamagitan ng pagguhit (3 mga ibon; isang dilaw na bilog na araw)
- Maghanap ng mga pattern sa mga libro, sining, at ng mundo sa paligid mo
- Gumamit ng mga kasanayang spatial upang gumawa ng mga palaisipan
- Masiyahan at pahalagahan ang musika



Mga Gawain sa Bahay na sumusuporta sa Pagbasa, Pagsulat, Pagsasalita at Pakikinig, at Wika

Basahan ang iyong anak ng hindi bababa sa 20 minuto sa isang araw, pagbuo ng oras sa pagbabasa ayon sa pinapayagan ng span ng atensyon ng iyong anak. Ang sama-samang pagbabasa ay nagpapalakas ng bokabularyo, pag-unawa, haba ng atensyon at pakikinig, at nagtataguyod ng imahinasyon, pag-usisa at kaalaman.

- Kapag naghahanda na bumasa nang malakas, pumili ng iba't ibang mga libro na tumutugma sa haba ng atensyon ng iyong anak at mga interesadong bagay. Kausapin ang iyong anak tungkol sa mga librong nabasa mo. Itanong kung ano ang naiisip ng kwento sa kanila, at ibahagi ang iyong sariling mga tugon. Huwag mag-atubiling muling basahin ang mga paboritong libro o mag-eksperimento sa iba't ibang mga uri ng libro.
- Siguraduhin na ang iyong anak ay may access sa maraming mga libro sa buong araw. Samantalahin ang pampublikong silid-aklatan upang makatulong na mapanatili ang isang mahusay na pagkakaiba-iba ng mga libro sa iyong tahanan.
- Kapag binabasa at binabanggit ang tungkol sa mga bahaging ito ng libro: Ang pabalat, pamagat, may-akda, ilustrador, pahina, salita, pangungusap at panahon. Ipakita at pag-usapan kung paano namin binabasa ang mga pahina mula sa harap ng libro hanggang sa likuran at mga pahina mula kaliwa hanggang kanan at mula sa itaas hanggang sa ibaba
- Hikayatin ang iyong anak na pag-usapan ang tungkol sa kanilang paboritong bahagi ng libro at pagkatapos ay ilarawan ang bahaging iyon sa kanilang sariling pagguhit. Hilingin sa kanila na ibahagi pagkatapos sabihin ang tungkol sa kanilang ilustrasyon kapag natapos na sila.
- Kapag nagbabasa ng mga kwento, paminsan-minsang huminto upang magtanong tungkol sa mga karakter, tagpuan at kaganapan. Kapag nagbabasa ng di-kathang-isip, pag-usapan ang sinusubukan ituro ng may-akda.
- Hikayatin ang iyong anak na bumuo ng isang listahan ng mga paboritong may-akda. Ibahagi kung ano ang gusto mo o hindi gusto tungkol sa isang libro, at hilingin sa iyong anak na gawin din ito.
- Gumamit ng bagong bokabularyo na ipinakilala sa mga libro sa pang-araw-araw na pagsasalita. Hikayatin ang iyong anak na gamitin ang mga bagong salita sa kanilang sariling pagsasalita.
- Kapag ang iyong anak ay maaaring tumpak na tumugma sa magkatulad na mga hugis ng titik, tulungan silang malaman ang mga pangalan ng mga titik sa kanilang unang pangalan. Hanapin ang mga liham na iyon sa buong buong araw: sa mga palatandaan, sa mga tatak, sa mga libro at saan ka man makaharap na naka-print. Ipakita sa iyong anak kung paano mabuo ang mga titik sa papel, habang ang pagpipinta ng daliri sa shave cream, na may isang stick sa buhangin o putik, na may chalk sa bangketa, na may isang brush na may pinturang isawsaw sa tubig at nakasulat sa bangketa, atbp. Kapag natutunan ng iyong anak ang mga titik sa kanilang unang pangalan, dahan-dahang gawin ang lahat ng mga titik ng alpabeto sa parehong paraan. Ituro muna ang maliit na maliit (maliit) na mga titik, dahil ito ang anyo ng mga letrang pinaka ginagamit sa teksto.
- Basahin at isulat sa harap ng iyong anak nang madalas. Subukang magtaguyod ng oras ng pagbabasa ng pamilya kung saan ang lahat ay tahimik na nagbabasa ng ilang minuto, at ipaalam sa iyong anak kung gaano ka nasisiyahan sa pagbabasa. Pinag-uusapan ang tungkol sa iyong ginagawa habang sumusulat ka, kung nagdaragdag ka ng mga item sa isang listahan ng bilingin, pinupunan ang isang porm o pumirma sa isang kard ng pagbati. Gamitin ang bawat opurtunidad upang maibahagi kung sino ang ginagamit namin sa pagbabasa at pagsusulat sa buong araw.
- Lumikha ng sulok ng literasiya na may kasamang mga materyales sa pagsulat (tulad ng mga lapis, panulat, krayola, tagagawa, papel at sobre) at maraming mga libro.
- Basahin ang mga nursery rhyme at kwentong may pattern na patula, at kantahin ang mga awit na tumutula kasama ang aming anak. Upang makatulong na bumuo ng mga kasanayang tumutula, ituro ang mga salita na tumutula. Paminsan-minsan ay mag-iwan ng isang tumutula na salita sa pamilyar na kwento o awit at ipabigkas sa iyong anak ang salita. Naglalaro ang Rhyming Toss at Catch gamit ang isang beanbag o softball, na nagsasabi ng isang salita habang hinuhulog mo ang bola at pinapasabi sa iyo ng bata ang isang salita na tumutula kapag itinapon nila sa iyo ang bola.
- Pinag-uusapan ang tungkol sa mga tunog na nagsisimula ng mga salita. Maglaro ng mga laro tulad ng "Nakikita ko ang isang bagay na nagsisimula mmmm / tunog. Maaari mong malaman kung ano ito? "

Pagtutugma ng Mga Hugis ng Letra

Gupitin ang nakakabit na mga kard ng alpabeto at gumawa ng dalawang hanay.

1. Gumagamit lamang ng dalawang hugis ng letra (tulad ng s at b); ipakita sa iyong anak kung paano maitugma ang mga hugis na ito ng magkatulad na card mula sa ikalawang hanay.
2. Ipagawa sa iyong anak ang isang tugma, bibigyan lamang ng dalawang pagpipilian.
3. Taasan ang bilang ng mga hugis ng titik, dahil ang iyong anak ay maaaring tumugma nang higit pa at higit pang mga hugis ng titik nang tumpak.
4. Kapag ang iyong anak ay maaaring tumpak na maitugma ang lahat ng mga maliit na letra, magsimulang tawagan ang titik b pangalan. ("Maari ka bang makahanap ng isa pang" m "tulad ng isang ito?")
5. Kapag ang iyong anak ay maaaring tumpak na mapangalanan ang lahat ng mga maliit na maliit na letra na tumutukoy sa mga titik sa pamamagitan ng kanilang tunog. ("Maari ka bang makahanap ng isa pang" s "na gumagawa ng tunog ng / ssss /?")

Pagtutugma sa Mga Hugis ng Bilang

Gupitin ang dalawang hanay ng mga bilang na 1-12. Gumamit ng Mga Hakbang 1-4 (tingnan sa itaas) kasama ang mga numeral card na ito upang turuan ang mga pangalang numero.

Pagtutugma ng Dami-sa-Bilang

Gupitin ang mga bilang at tuldok na kard. Magsimula sa mga kard na may pinakamaliit na dami at trabahuin, na maitugma sa iyong anak ang bilang ng mga tuldok na may tamang bilang ng kard.



a	b	c	d
e	f	g	h
i	j	k	l
m	n	o	p
q	r	s	t
u	v	w	x
y	z		

a	b	c	d
e	f	g	h
i	j	k	l
m	n	o	p
q	r	s	t
u	v	w	x
y	z		

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12

1

Forus.com

2

Forus.com

3

Forus.com

4

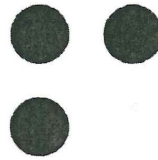
Forus.com



Forus.com



Forus.com



Forus.com



Forus.com

5

Forus.com

6

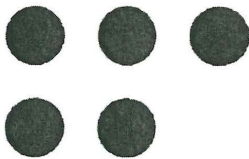
Forus.com

7

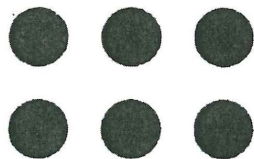
Forus.com

8

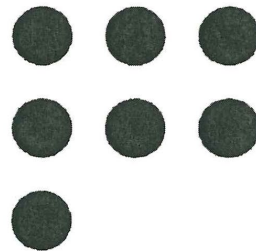
Forus.com



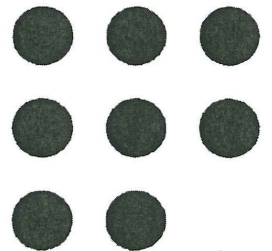
Forus.com



Forus.com



Forus.com



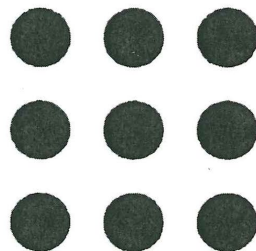
Forus.com

9

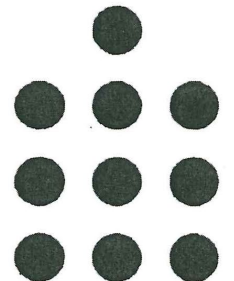
Forus.com

10

Forus.com



Forus.com



Forus.com

Mga Kanta at Paglalaro ng Daliri upang Bumuo ng magkatunog na salita at Iba Pang Mga Kasanayan

Tiny Tim

I had a little turtle, his name was Tiny Tim.
I put him in the bathtub, to teach him how to swim.
He drank up all the water; he ate up all the soap.
And now when he talks, there's a bubble in his throat.

Right Hand, Left Hand

This is my right hand,
I'll raise it up high (right hand over head).
This is my left hand,
I'll touch the sky (left hand up).
Right hand (show right palm)
Left hand (show left palm)
Roll them around (roll hands over and over)
Left hand (show left palm)
Right hand (show right palm)
Pound, pound, pound, (pound fits together).

Sleepy Caterpillars

Lets' go to sleep, the caterpillar said, (wiggle finger)
As they tuck themselves into their beds. (make a fist)
They will awaken by and by,
And each one will be a lovely butterfly. (open hand one finger at a time)

Five Little Fishes

Five little fishes swimming in a pool (wiggle 5 fingers)
The first one said, "the pool is cool". (wrap arms around body)
The second one said, "the pool is deep", (voice deep)
The third one said, "I want to sleep", (rest head on hands)
The fourth one said, "let's dive and dip", (hand dives and dips)
The fifth one said, "I spy a ship", (peer out under hand)
Fisherman boat comes, (fingers from V and move away from body)
Line goes KER-SPLASH, (pantomime throwing fishing line)
Away the five little fishes dash. (wiggle 5 fingers away)

Bunny and The Cabbage

Once there was a bunny, (right fist forms bunny and two fingers his ears)

And a great big cabbage head (fist of left hand)

“I think I’ll have some cabbage,” the little bunny said.

So he nibbled and he nibbled (nibble cabbage head with fingers of right hand)

And pricked his ears to say (ears straighten up)

Now I think it’s time to be hopping on my way.

Chipmunk in a Tree

See the little chipmunk. (hold left hand up, elbow bent)

Run up the tree. (right hand running up left arm)

There he finds a hole and hides from me. (right hand through hole and disappears)

Watch and you will see him peek all around. (put forefinger of right hand through hold as though looking about)

And if you’ll be quite still, he’ll come down. (chipmunk runs down)

Going to Bed

This little boy is going to bed (place forefinger in left hand)

Down on the pillow he lay his head,

Wraps himself in the cover tight. Fold left hand over right forefinger)

This is the way he sleeps all night.

Morning comes he opens his eyes. (blink eyes as if just opening)

Back with a toss the cover flies

Up he jumps, is dressed and away

Ready for work, ready for play. (open left fist and quickly raise forefinger, then wiggle it and move hand as if walking on its way)

Beehive

Here is a beehive. (make a fist)

Where are all the bees?

Hidden away where nobody sees!

I see something! They are alive!

One! Two! Three! Four! Five! (count on fingers)

Grandmas' Glasses

Here are grandmas' glasses.

Here is grandmas' hat.

This is the way she folds her hands,

And puts them in her lap.

Here are grandpas' glasses,

Here is grandpas' hat.

This the way he folds his arms.

Just like that!

There was a Little Turtle

There was a little turtle, (make a small circle with hand)

He lived in a box, (make box with hand)

He swam in a puddle, (wiggle hands)

He climbed on the rocks. (stack hand on the other fist)

He snapped at a mosquito, (clap hands)

He snapped at a flea, (clap hands)

He snapped at a minnow, (clap hands)

He snapped at me. (clap hands)

He caught the mosquito. (clap hands)

He caught the flea, (clap hands)

He caught the minnow, (clap hands)

But he didn't catch me. (wiggle fingers away)

Mga Maayos na Aktibidad sa Motor

Pagpapalakas ng Daliri

- Pigain ang isang bola ("pigain" play dough o foam)
- Hilahang lubid - gumawa ng isang silo na may hinlalaki at hintuturo, magkabit ang iba pang loop ng kamay, at mahigpit na hilahin ang mga loop nang hindi hinihiwalay. Subukan gamit ang hinlalaki at bawat daliri.
- Mga palad na nakalatag sa mesa. Hilahin ang mga daliri at gumawa ng isang "yungib". Susunod na itabi ang mga daliri at itaas ang daliri, isa- isa.

Pagpapalakas ng Kamay

- Play dough / luad - mag-inat, paikutin, pigain, pagulungin
- Pagtulak sa dingding - ilagay ang mga palad nang patag laban sa kalooban, itulak na parang ibabalik mo ang pader
- Paikutin - gawin ang mga aktibidad na may kasamang pag-ikot ng iyong mga kamay
- Mag-isang kamay - buksan at sara ang gripo, ikutin ang doorknobs
- Dalawang kamay - pagsamahin ang mga nut at tornilyo, distornilyador at tornilyo, ikutin buksan ang garapon

Pagpapatakbo

- Maglakip ng malalaking mga sipit ng papel upang idikit sa pisara
- Isipit ang mga damit sa isang kahon ng sapatos, ihulog sa lalagyan mula sa taas ng baywang
- Iaspili ang malalaking mga aspili na ligtas sa tela
- Isalansan ang mga maliliit na bloke, hawak ang isang bloke sa kamay habang nakasalansan
- Gumamit ng sipit upang kunin ang maliliit na bagay

Koordinasyon

- Pagkakasunud-sunod - kopyahin ang pattern ng isang tao sa pagpalakpak, pag palagitik, pagtapik
- Bilateral - pumalakpak sa mga bahagi ng katawan, salitang mga kamay, tumatawid
- Paikot ikutin ang mga hinlalaki na daliri, salitang direksyon
- Mga kanta sa pagkilos - "Eency, Weency Spider," pinatugtog ng daliri

Mga Maagang Literasiya na Website sa Pagbabasa at Pagsulat para sa Mga Magulang

[Literacy Center Education Network](#) (Mga larong kompyuter para sa alpabeto, hugis, at mataas na dalas ng pag-aaral ng salita).

[Carl's Corner](#): Alpabeto at Halo ng mga Tsart at Laro na higit pa.

[Perpetual Preschool](#) Mga Ideyang Aralin

[Early Literacy Poetry](#)

[Nursery Rhyme Collection](#)

[Books for the Very Young](#)

[Starfall](#)

Mga Website sa Matematika para sa Mga Mapagkukunan ng Magulang

[PBS Parents Preschool and Kindergarten Math Games](#)

[Preschool and Kindergarten Splash Math](#) (iTunes app)

[Kindergarten Interactive Math Skill builders](#)

Central Kitsap School District

Lupon ng mga Direktor

Denise Tracy - Pangulo
Meghan Hein – Bise Presidente & Kinatawan ng Batasan
Eric Greene - Miyembro
Brittany Mitchell – Miyembro
James Grose - Miyembro

Tagapangasiwa

Erin Prince, PhD

Tagapangasiwa ng Mga Karapatang Sibil / Opisyal ng Pamagat IX

Jeanne Beckon, Katulong na Tagapangasiwa ng Mga mapagkukunan ng Tao
(360) 662-1680

Seksyon 504 Coordinator

Andrea Bowman, Assistant Director ng Student Supports
(360) 662-1739

Kagawaran ng Edukasyon ng Estados Unidos, Opisina para sa Mga Karapatang Sibil, Rehiyon X

Henry M. Jackson Federal Building
Mail Code 10-9010
915 Second Avenue
Seattle, WA 98174-1099

Central Kitsap School District

9210 Silverdale Way NW
Address sa Pag-mail: PO Box 8
Silverdale, WA 98383-0008
TEL (360) 662-1610
FAX (360) 662-1611

Sumusunod ang Central Kitsap School District sa lahat ng naaangkop na mga panuntunan at regulasyon ng pederal at estado at hindi nagtatangi batay sa kasarian, lahi, kredito, relihiyon, kulay, pambansang pinagmulan, edad, kagalang-galang na pinalabas na katayuan ng beterano o militar, oryentasyong sekswal kabilang ang ekspresyon ng kasarian o pagkakakilanlan, pagkakaroon ng anumang kapansanan sa pandama, kaisipan o pisikal, o ang paggamit ng isang bihasang gabay sa aso o hayop ng serbisyo ng isang taong may kapansanan sa mga programa at aktibidad nito, o may kinalaman sa trabaho, at nagbibigay ng pantay na pag-access sa mga Boy Scout at iba pang itinalagang mga pangkat ng kabataan. Ang mga sumusunod na empleyado ay itinalaga upang hawakan ang mga katanungan at reklamo ng hinihinalang diskriminasyon sa pagsulat o sa telepono: Katulong ng Tagapangasiwa ng Mapagkukunan ng mga Tauhan, Mga Karapatang Sibil ng Distrito / Title IX Compliance Coordinator, Jeanne Beckon (360) 662-1680; Ehekutibo Director ng Espesyal na Serbisyo, Seksyon 504 Coordinator para sa 28A.540 at 28A.642 RCW, Julie McKean, (360) 662-1066.

Central Kitsap School District ay gagawa rin ng mga hakbang upang matiyak na ang mga taong nagmula sa bansa na walang kasanayan sa wikang Ingles ay maaaring lumahok sa lahat ng mga programang pang-edukasyon, serbisyo at aktibidad. Para sa impormasyon hinggil sa mga serbisyo sa interpretasyon at pagsasalin o mga programang transisyonal na bilingwal na edukasyon, makipag-ugnay sa Mga Serbisyo ng Mag-aaral sa pagsulat o sa telepono: 1400 NE McWilliams Road, Bremerton, WA 98311, (360) 662-1734.

Updated 2/13/2022